

1 **Przeczytaj wypowiedzi i przyporządkuj im zdania. Wpisz właściwą cyfrę. Dwa zdania nie pasują do żadnej wypowiedzi. (____ / 4 p.)**

1 Ich esse kein Frühstück und kein Mittagessen, denn ich muss auf meine Figur achten. Erst nach der Schule, so gegen 16 Uhr, esse ich ein kleines bisschen.
2 Wir frühstücken morgens immer alle zusammen: meine Mutter, mein Vater, mein Bruder und ich. Für meine Mutter ist es wichtig, dass wir gemeinsam den Tag beginnen.
3 Morgens trinke ich nur schnell einen Tee und esse dann später in der Schule zu Mittag.
4 Ich esse kein Frühstück zu Hause, denn ich stehe immer zu spät auf. Ich muss jeden Tag schon um 6.30 Uhr aus dem Haus. Ich habe oft keine Zeit, auch etwas Warmes zu trinken. Und das gefällt meinen Eltern nicht. Ich nehme aber immer Pausenbrot mit in die Schule. Das macht immer mein Vater für mich.

- ____ Zawsze zabieram ze sobą do szkoły drugie śniadanie.
 ____ Nie za często udaje mi się zjeść śniadanie razem z rodzicami.
 ____ Każdy poranek rozpoczynamy wspólnym śniadaniem.
 ____ Nie jem nic do popołudnia.
 ____ Mój tata przygotowuje dla nas śniadanie, zanim wszyscy wstaną.
 ____ Na śniadanie piję tylko herbatę, a obiad jem w szkole.

2 **Wpisz brakujące nazwy artykułów spożywczych wraz z rodzajnikami. (____ / 5 p.)**

- 1** džem – _____
2 bułka – _____
3 szynka – _____
4 ser – _____
5 pomidor – _____

3 **Zakreśl właściwą jednostkę miary. (____ / 4 p.)**

Ich kaufe ...

- 1** ____ Mais.
 A eine Dose B eine Tafel
2 ____ Gurken.
 A einen Liter B ein Pfund
3 ____ Joghurt.
 A eine Scheibe B einen Becher
4 ____ Wurst.
 A eine Schachtel B 200 Gramm

4 **Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. (____ / 6 p.)**

achten / essen / kochen / schmecken / nehmen / backen

- 1** _____ du viel Obst?
2 Er _____ einen Liter Milch.
3 Er _____ den Auflauf immer mit Salami.
4 Ich _____ auf meine Ernährung.
5 Wie _____ die Suppe?
6 Du _____ die Nudeln in Salzwasser.

5 **Uzupelnij zdania podanymi wyrazami w stopniu wyższym lub najwyższym.**
(____ / 5 p.)

- 1 Fabian lernt _____ als sein Bruder Max. (gut)
- 2 Was isst du _____: Schokolade oder Chips? (oft)
- 3 Meine Schwester isst _____ als ich. (gesund)
- 4 Am Mittwoch ist es _____ als am Dienstag. (warm)
- 5 Olaf ist _____ von uns allen. (groß)

6 **Wpisz właściwą formę zaimka osobowego w celowniku.** (____ / 6 p.)

- 1 Schmeckt es _____? (ihr)
- 2 Wie geht es _____? (du)
- 3 Er isst gern Fleisch, aber Wurst schmeckt _____ nicht. (er)
- 4 Wie sie Tom, so Tom _____. (sie – Sg.)
- 5 Die Speise schmeckt _____ nicht. (ich)
- 6 Wie schmeckt _____ der Gemüseauflauf? (Sie)

7 **Odpowiedz na pytania, używając spójnika *weil*.** (____ / 6 p.)

1 Warum machst du das Frühstück selbst? (Meine Eltern schlafen morgens gern länger.)

2 Warum essen Sie nichts? (Ich habe keinen Appetit.)

3 Warum isst er jeden Tag Gemüseauflauf? (Das ist seine Lieblingspeise.)
